

MÉMENTO
100% VISUEL

Carine Martin • Karine Bréhaux
Christelle Charles • Yves Champin

IFSI

S 1, 2, 3 ET 4

L'UE1

— EN —

150 CARTES MENTALES

- UE1.1** Psychologie, sociologie, anthropologie
- UE1.2** Santé publique et économie de la santé
- UE1.3** Législation, éthique, déontologie

Vuibert



L'UE 1 en 150 cartes mentales

Karine Bréhaux
Yves Champin
Christelle Charles
Carine Martin

Vuibert

Les auteurs

Karine Bréhaux est docteur de Sciences Po Paris et habilitée à diriger des recherches en neurosciences et éthique. Elle est également diplômée en droit et philosophie et est experte en santé publique et éthique du numérique.

Yves Champin est cadre de santé formateur à l'IFMS de Béziers.

Christelle Charles est cadre de santé formateur à l'IFMS de Béziers.

Carine Martin est psychologue rattachée au Centre Hospitalier spécialisé d'Angoulême. Elle est intervenue dans les IFSI de l'Essonne en tant qu'enseignante universitaire.

Création de la maquette et mise en pages : CB Defretin

Couverture : Primo & Primo

ISBN : 978-2-311-66307-5

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit aux ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40). Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

© Août 2022, Éditions Vuibert – 5, allée de la 2^e DB, 75015 Paris

www.vuibert.fr

Guide d'utilisation

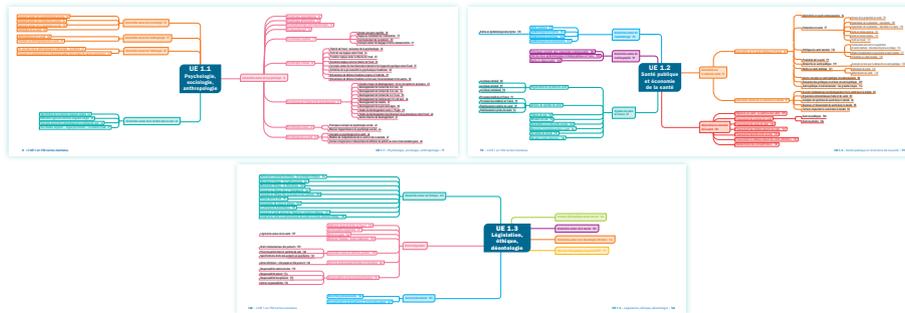
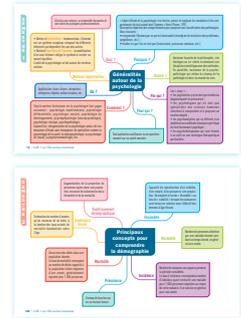
Ce petit livre pratique et visuel a été conçu pour vous permettre de réviser efficacement toutes les notions de l'**UE 1 « Sciences humaines, sociales et droit »**. Pour ce faire, le livre est **articulé sur plusieurs niveaux** afin d'adapter votre mode de révision à vos habitudes, vos besoins et votre avancement dans l'année.

Les 150 cartes mentales ont été pensées selon **deux modèles systématiques** pour s'adapter à toutes les typologies de notions abordées :

- **pour les notions « générales »**, la carte mentale se base sur le modèle « **Quoi ? Quand ? Pourquoi ? Par qui ? Pour qui ? Comment ? Où ?** » **complété des notions importantes**, pour faire le tour de tous les aspects de chaque notion ;
- **pour les notions plus spécifiques**, une organisation en **sous-concepts** permet d'en détailler les spécificités pour bien comprendre ce qui s'articule dans la notion évoquée.

Toujours dans le but de faciliter les révisions, vous trouverez dans ce livre **deux types de sommaire** :

- un **premier sommaire linéaire et général** (voir page 5) qui liste **toutes les notions** et les organise **par semestre** pour savoir ce qu'il faut maîtriser pour les évaluations des S1, S2, S3 et S4 ;
- des **sommaires intermédiaires par UE, présentés sous la forme de cartes heuristiques en double-page** : ainsi, au-delà du classement par UE, vous comprendrez comment s'articulent les notions entre elles et lesquelles sont en corrélation.



Enfin, en fin d'ouvrage vous trouverez un **index par ordre alphabétique** pour retrouver facilement la carte mentale associée à chaque concept.

Bonne lecture !

Sommaire

UE 1.1 – Psychologie, sociologie, anthropologie

SEMESTRE 1

Généralités autour de la psychologie	12
Psychologie expérimentale	13
Psychologie différentielle	14
Psychophysologie (neuropsychologie)	15
Psychopathologie	16
Psychologie cognitive	17
Grands concepts cognitifs	18
Étapes du traitement de l'information	19
Fonctionnement de la mémoire	20
Concepts autour du langage et de la communication	21
Psychologie clinique	22
Théorie de Freud : naissance de la psychanalyse	23
Point de vue topique selon Freud	24
Première topique selon la théorie de Freud	25
Deuxième topique selon la théorie de Freud	26
Concepts autour du fonctionnement mental et de l'appareil psychique selon Freud	27
Définition de la personnalité en psychanalyse freudienne	28
Mécanismes de défense freudiens propres à l'individu	29
Mécanismes de défense freudiens en lien avec l'environnement et les autres	30
Psychologie de l'enfant et du développement	31
Grandes étapes du développement : de la conception la naissance	32

Développement de l'enfant de 0 à 3 ans	33
Développement de l'enfant de 3 à 6 ans	34
Développement de l'enfant de 6 à 12 ans	35
Développement de l'adolescent (12 à 20 ans)	36
Développement de l'adulte	37
Développement de la personne âgée	38
Stades du développement selon J. Piaget	39
Stades du développement psychosexuel en psychanalyse selon Freud	40
Autres théories du développement	41
Psychologie sociale	42
Principaux concepts en psychologie sociale	43
Niveaux d'appartenance en psychologie sociale	44
Psychologie de la santé	45
Concepts en psychologie de la santé	46
Modèles de compréhension de la santé et de la maladie	47
Facteurs d'agression et mécanismes de défense du patient au cours d'une maladie grave	48

SEMESTRE 2

Généralités autour de la sociologie	52
Concepts autour de la stratification sociale	53
Concepts autour de l'interaction sociale	54
Concepts autour de la régulation sociale	55
Sociologie de la santé	56
Généralités autour de l'anthropologie	57
Anthropologie de la santé	58
Concepts en anthropologie de la santé	59

Généralités autour de l'ethnologie	60
Un concept-clé en anthropologie et ethnologie : la culture	61
Concepts en anthropologie et ethnologie autour de la notion de valeurs culturelles	62
Généralités autour de la relation dans le soin	63
Spécificités de la relation soignant-soigné	64
Différents types de relations soignant-soigné	65
Concepts autour de la dynamique de la relation de soin	66
Une relation soignant – soigné particulière : la relation d'aide	67

UE 1.2 – Santé publique et économie de la santé

SEMESTRE 2

Généralités sur la notion de santé	74
Généralités sur la santé publique en France	75
Généralités en santé communautaire	76
Prévention en santé	77
Acteurs de la prévention en santé	78
Promotion de la santé	79
Autres concepts en santé publique et communautaire	80
Généralités autour de la santé dans le monde	81
Accords fondamentaux du développement de la santé dans le monde	82
Organismes internationaux d'aide et de santé	83
Exemples de systèmes de santé dans le monde	84

Dépenses et financement de santé dans le monde	85
Facteurs impactant la santé dans le monde	86
Système de santé en France	87
Organisation du système de santé au niveau national	88
Organisation du système de santé au niveau régional	89
Organisation du système de santé au niveau communal	90
Personnel médical en France	91
Personnel non médical en France	92
Établissements publics de santé	93
Établissements privés de santé	94
Filières de soin	95
Réseaux de soin	96
Veille sanitaire	97
Généralités autour de l'épidémiologie	98
Généralités autour de la démographie	99
Principaux concepts pour comprendre la démographie	100
Généralités en économie de la santé	101
Dépenses en santé : la maîtrise des coûts	102
Financement du système de santé : sources publiques	103
Financement du système de santé : sources privées	104

SEMESTRE 3

État des lieux épidémiologique et démographique en France	108
Organisation de la prévention : vaccination	109
Organisation de la prévention : éducation à la santé	110
Santé en milieu carcéral	111
Santé en milieu scolaire	112
Santé au travail	113
Santé publique et environnement : les grandes étapes	114
Politique de santé mentale	115
Sectorisation des soins en psychiatrie et santé mentale : structures de prise en charge	116
Modes d'hospitalisation en psychiatrie et santé mentale	117

Prévention en santé mentale	118
Démarche en santé publique	119
Concepts en lien avec la démarche en santé publique	120
Outils en santé publique	121
Indicateurs de santé	122
Déterminants de santé	123
Épidémiologie descriptive	124
Outils en épidémiologie descriptive	125
Épidémiologie analytique	126
Épidémiologie interventionnelle	127
Outils en démographie	128
Évaluation des politiques et actions en santé publique	129
Financement des soins de ville	130
Financement des établissements de soins	131
Généralités sur la Sécurité sociale	132
Financement de la Sécurité sociale	133
Mutuelles et complémentaires santé	134
Nomenclature des actes infirmiers	135
Financement et remboursement des soins infirmiers	136
Accidents du travail	137
Maladies professionnelles	138

UE 1.3 – Législation, éthique, déontologie

SEMESTRE 1

Concepts philosophique autour du soin	144
Généralités autour de l'éthique	145
Outils pour la démarche éthique : les principes éthiques	146
Mouvement éthique : le traditionalisme	147
Mouvement éthique : le libéralisme	148
Concepts en éthique liés à l'individualité	149

Concepts en éthique liés au groupe et aux relations	150
Éthique dans le soin	151
Conceptions du corps en éthique	152
Le principe de bienveillance	153
Généralités autour de la morale	154
Droits de l'Homme : textes fondateurs	155
Droit à la santé	156
Législation autour de la santé	157
Législation autour du droit des patients	158
Droits fondamentaux des patients	159
Place du patient dans le système de soin	160
Spécificité des droits des patients en psychiatrie	161
Exercice professionnel infirmier et législation	162
Actes infirmiers : rôle propre et rôle prescrit	163
Généralités autour de la déontologie infirmière	164
Secret professionnel	165
Discrétion professionnelle	166
Cas particuliers de dérogation au secret professionnel	167

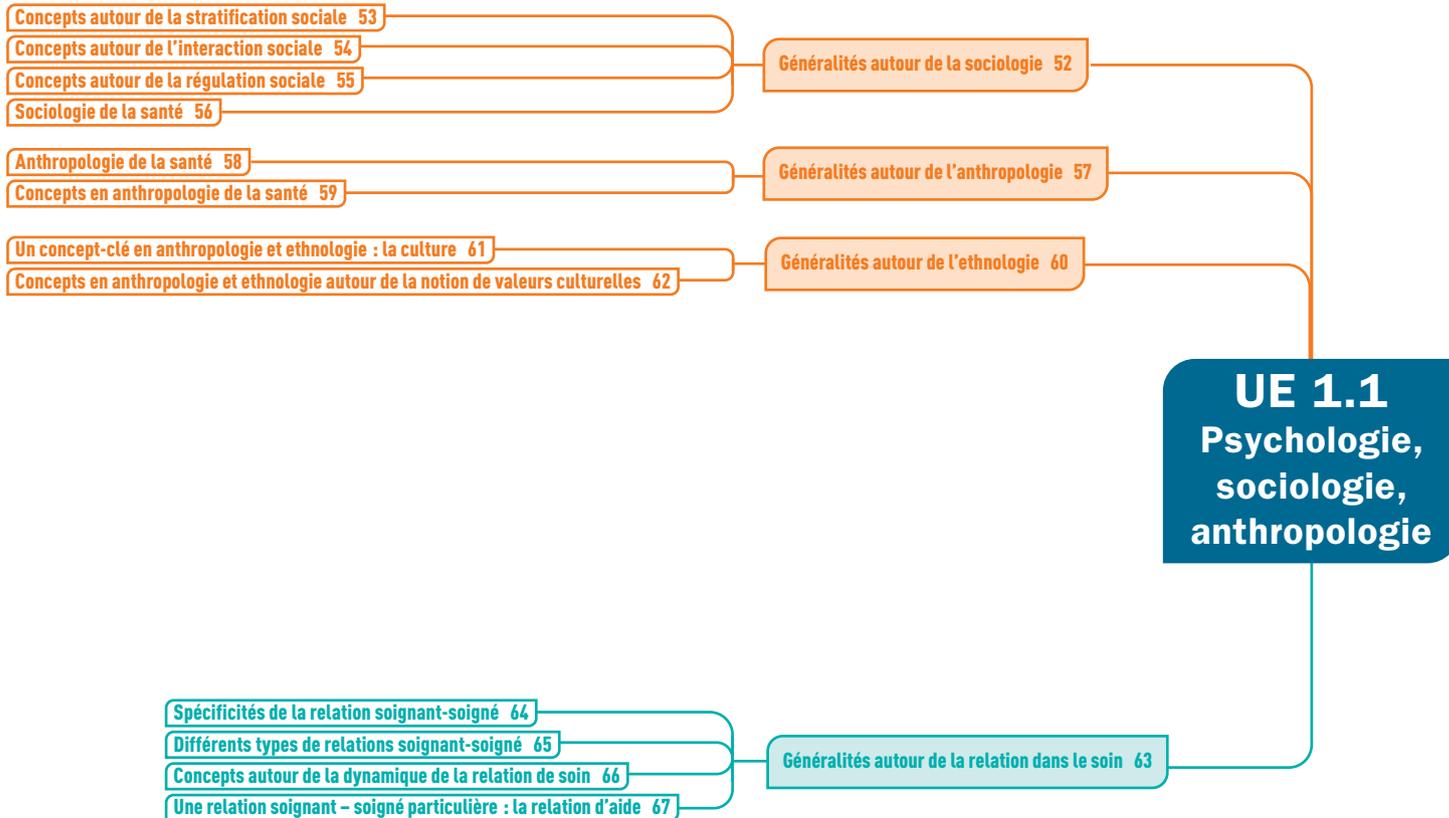
SEMESTRE 4

Différents types de droits en France	170
Service public hospitalier	171
Responsabilité professionnelle infirmière	172
Responsabilité administrative	173
Responsabilité pénale	174
Responsabilité disciplinaire	175
Autres responsabilités	176
Concepts et outils autour de l'étude des situations éthiques	177
Coopération entre les professionnels de santé lors d'une situation éthique	178
Éducation thérapeutique du patient (ETP)	179

Index	181
-------	-----

UE 1.1

***Psychologie,
sociologie,
anthropologie***



Généralités autour de la psychologie 12

Psychologie expérimentale 13

Psychologie différentielle 14

Psychophysiologie (neuropsychologie) 15

Psychopathologie 16

Psychologie cognitive 17

Grands concepts cognitifs 18

Étapes du traitement de l'information 19

Fonctionnement de la mémoire 20

Concepts autour du langage et de la communication 21

Psychologie clinique 22

Théorie de Freud : naissance de la psychanalyse 23

Point de vue topique selon Freud 24

Première topique selon la théorie de Freud 25

Deuxième topique selon la théorie de Freud 26

Concepts autour du fonctionnement mental et de l'appareil psychique selon Freud 27

Définition de la personnalité en psychanalyse freudienne 28

Mécanismes de défense freudiens propres à l'individu 29

Mécanismes de défense freudiens en lien avec l'environnement et les autres 30

Psychologie de l'enfant et du développement 31

Grandes étapes du développement : de la conception la naissance 32

Développement de l'enfant de 0 à 3 ans 33

Développement de l'enfant de 3 à 6 ans 34

Développement de l'enfant de 6 à 12 ans 35

Développement de l'adolescent (12 à 20 ans) 36

Développement de l'adulte 37

Développement de la personne âgée 38

Stades du développement selon J. Piaget 39

Stades du développement psychosexuel en psychanalyse selon Freud 40

Autres théories du développement 41

Psychologie sociale 42

Principaux concepts en psychologie sociale 43

Niveaux d'appartenance en psychologie sociale 44

Psychologie de la santé 45

Concepts en psychologie de la santé 46

Modèles de compréhension de la santé et de la maladie 47

Facteurs d'agression et mécanismes de défense du patient au cours d'une maladie grave 48

Unité d'enseignement 1.1 S1 : Psychologie, sociologie, anthropologie

Semestre : 1

Compétence : 6

CM : 40 heures

TD : 15 heures

TP : 20 heures

ECTS : 3

Pré-requis : Aucun

Objectifs

- Caractériser les principaux concepts en psychologie, psychologie sociale.
- Identifier les étapes du développement psychologique, cognitif, psychomoteur de l'homme.
- Expliciter le caractère unique de l'expérience de santé vécue par une personne.
- Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes, et la participation aux soins.

Éléments de contenu

- **Les grands domaines de la psychologie** : psychologie cognitive, psychopathologie, psychologie sociale, psychologie de l'enfant et du développement, psychophysiologie, etc.
- **Les concepts de base en psychologie cognitive** : traitement de l'information, mémoire, attention, représentation mentale, raisonnement, émotions théories et principes de la communication (modes, circuits, canaux, réseaux, etc.)
- **Les concepts de base en psychologie analytique** : conscient, pré-conscient et inconscient, moi, ça, surmoi, pulsion, mécanismes de défense, types de relation d'objet, intuition, affects et sentiments, types d'angoisse, attachement, désir, parole, besoin, motivation, etc.
- **Le développement de la personne et de la personnalité** : psychologique, affectif, psychomoteur, cognitif, langagier, psychosocial, l'inné et l'acquis, le normal et le pathologique, etc.
- **Les concepts en psychologie sociale** : l'homme social, le lien social, l'affiliation, l'attachement, la parentalité, la socialisation, l'identité sociale, etc.
- **Psychologie et santé** : approche psychosomatique, schéma et image corporels, qualité de vie, souffrance psychique, mécanismes d'adaptation et de défense, résilience, vulnérabilité, etc.

Recommandations pédagogiques

L'enseignement de cette UE donne à l'étudiant des cadres théoriques et des points de repères qui lui permettent de relier ses propres observations et interrogations à des savoirs organisés. La formation peut prendre appui sur des études de situations, des travaux sur les représentations, les concepts et leurs attributs, des récits de vie, des analyses d'articles, de livres, etc. Les concepts et connaissances seront repris et utilisés dans les unités d'intégration et dans l'ensemble des travaux postérieurs à cet enseignement.

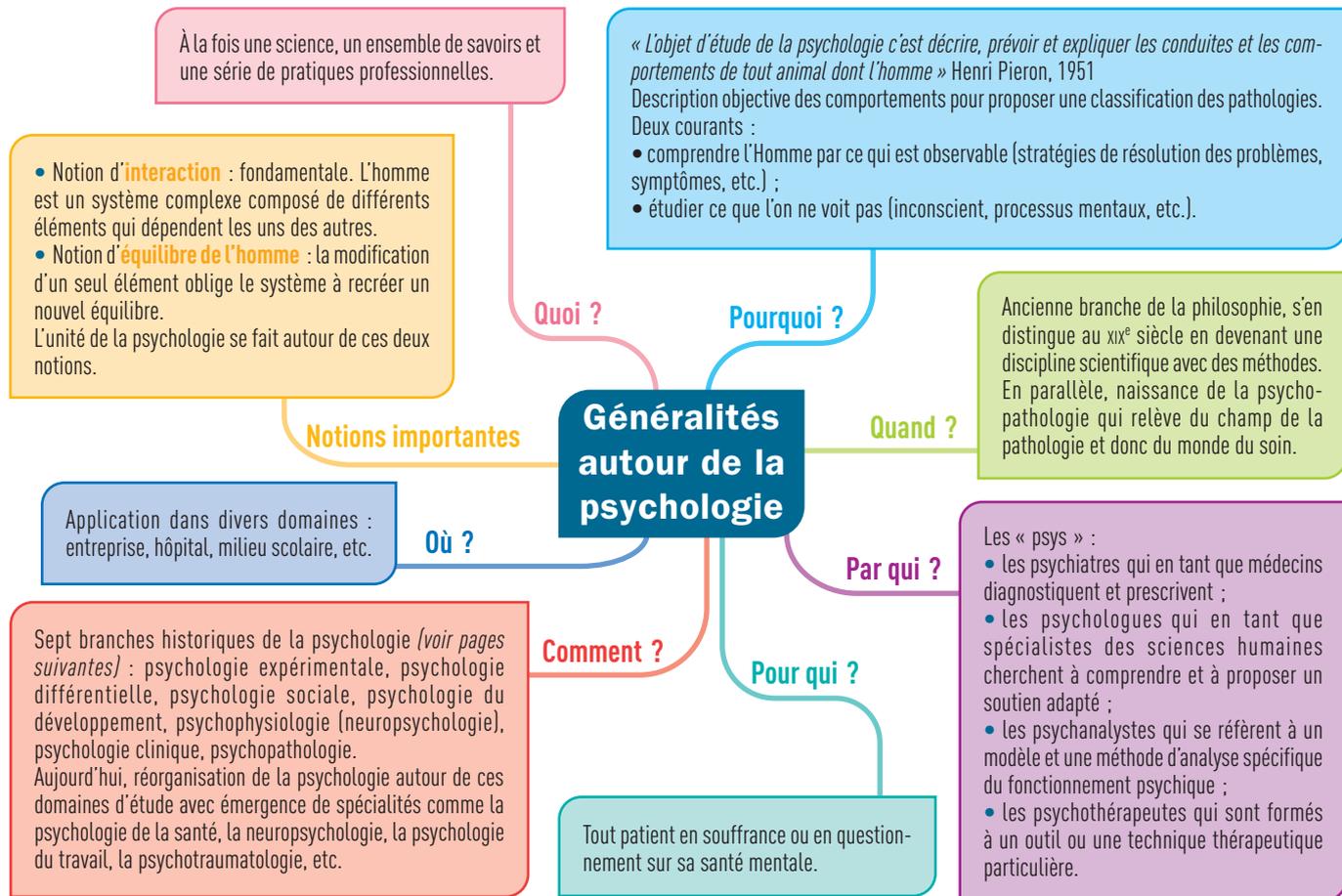
Modalités d'évaluation

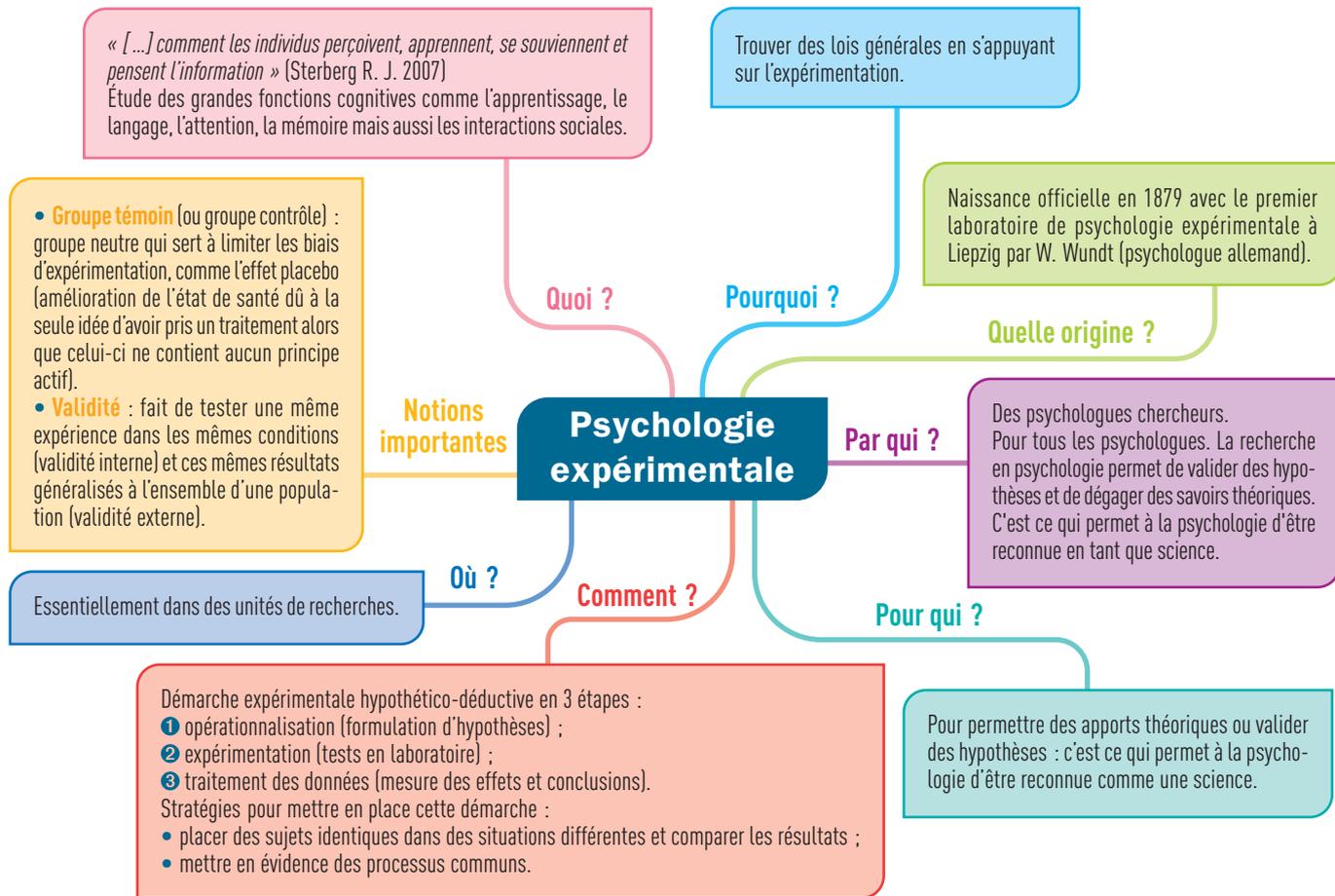
Travail écrit à partir d'un texte avec repérage des concepts utilisés par l'auteur.

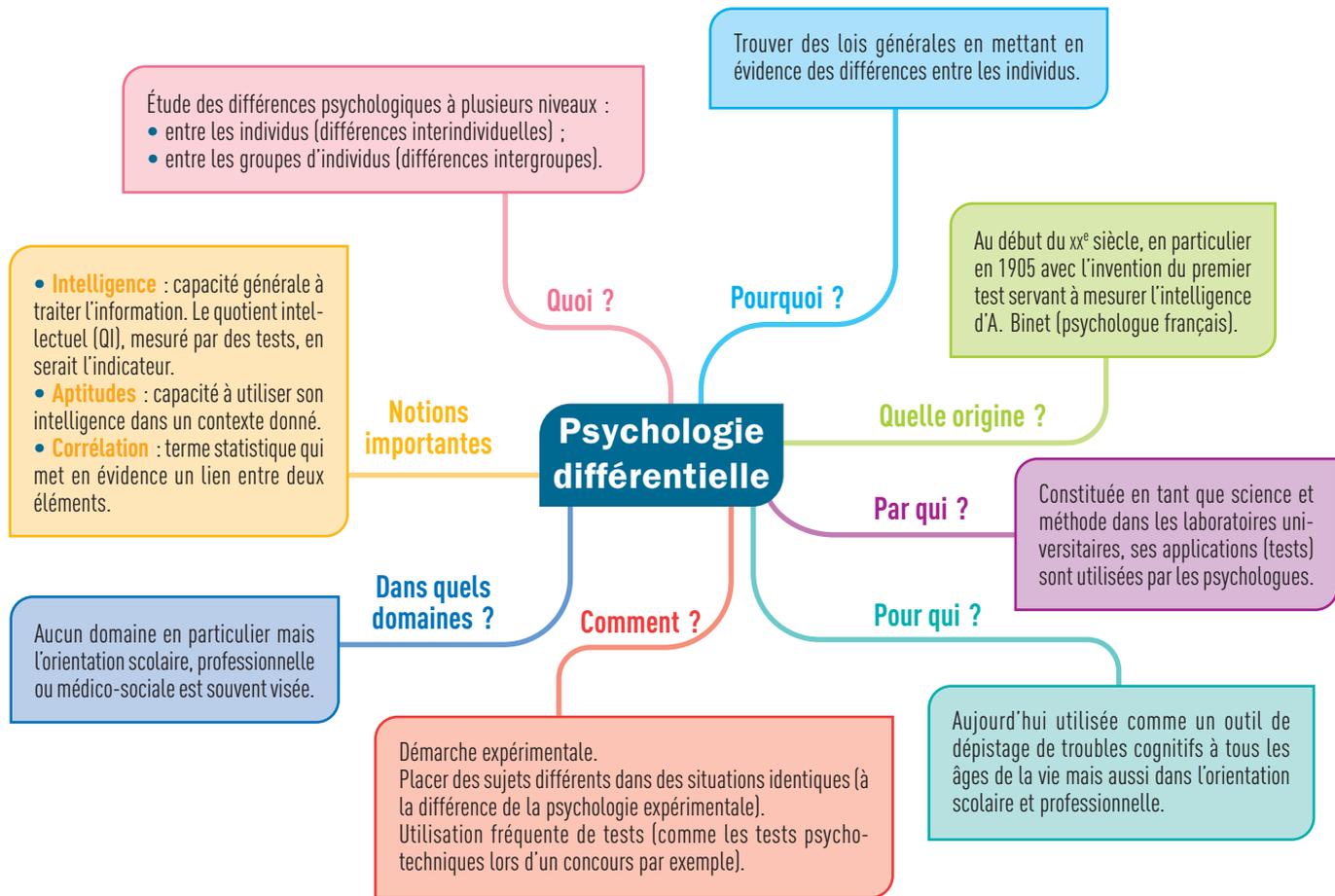
Critères d'évaluation

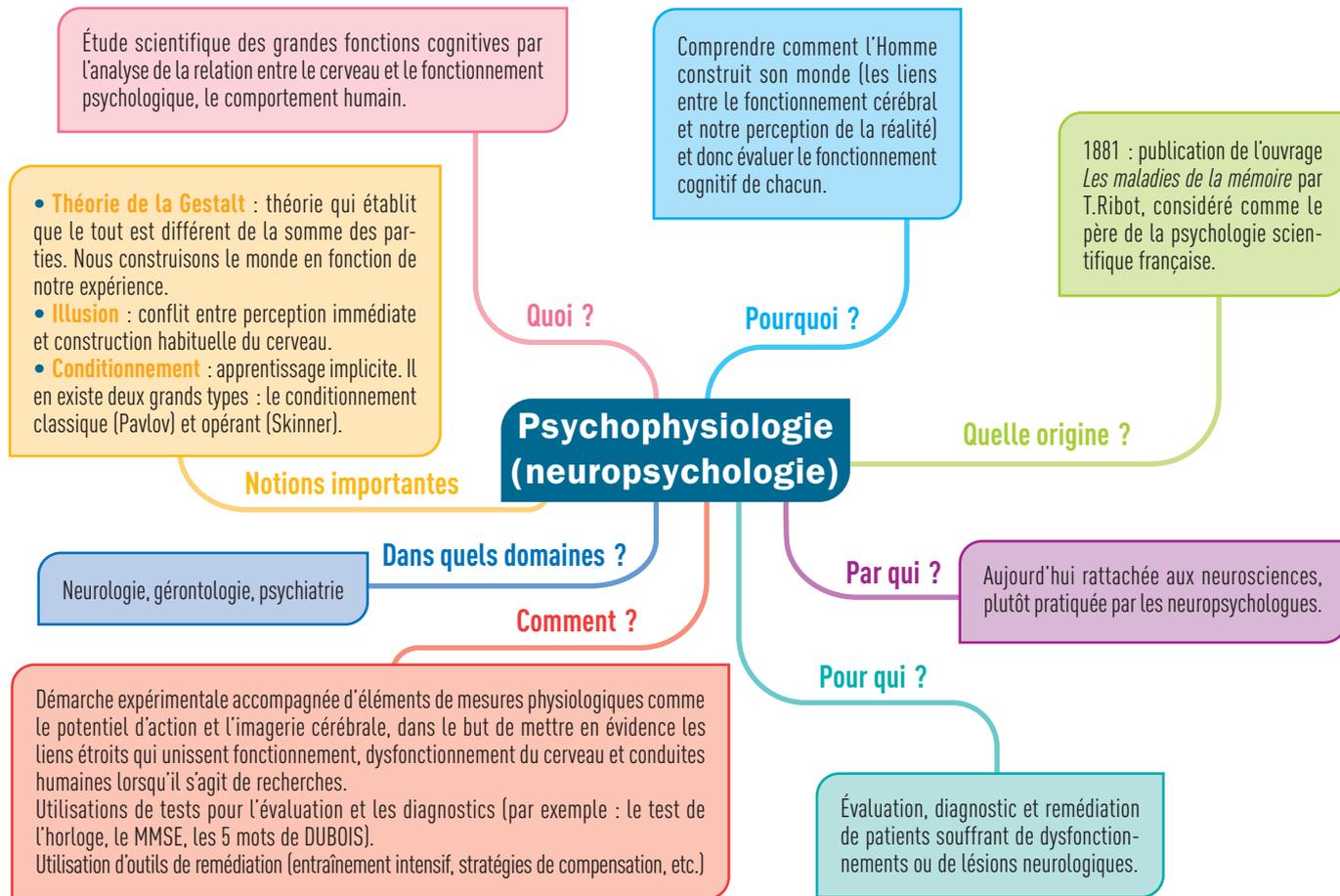
Justesse dans le repérage des concepts.

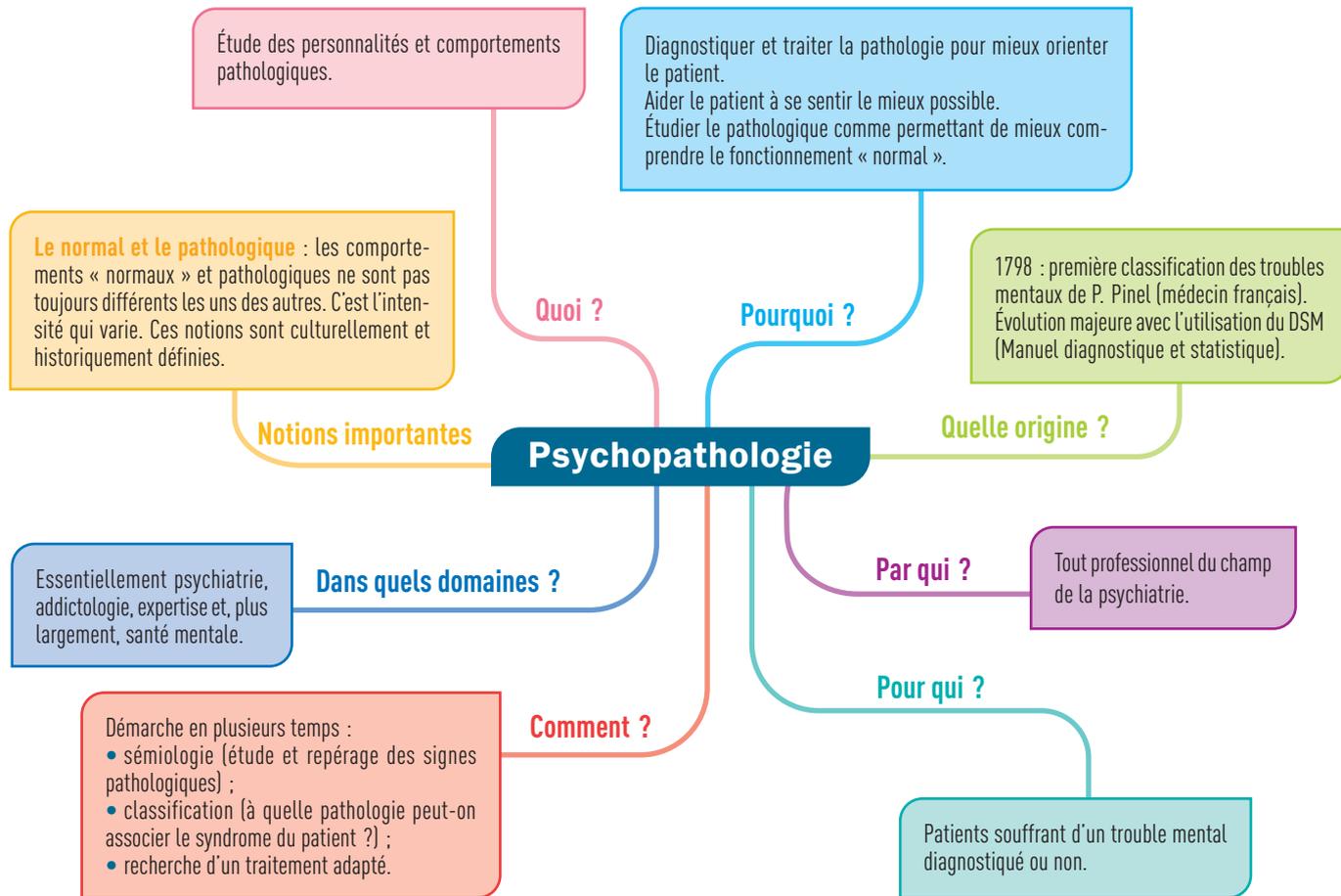
SEMESTRE 1

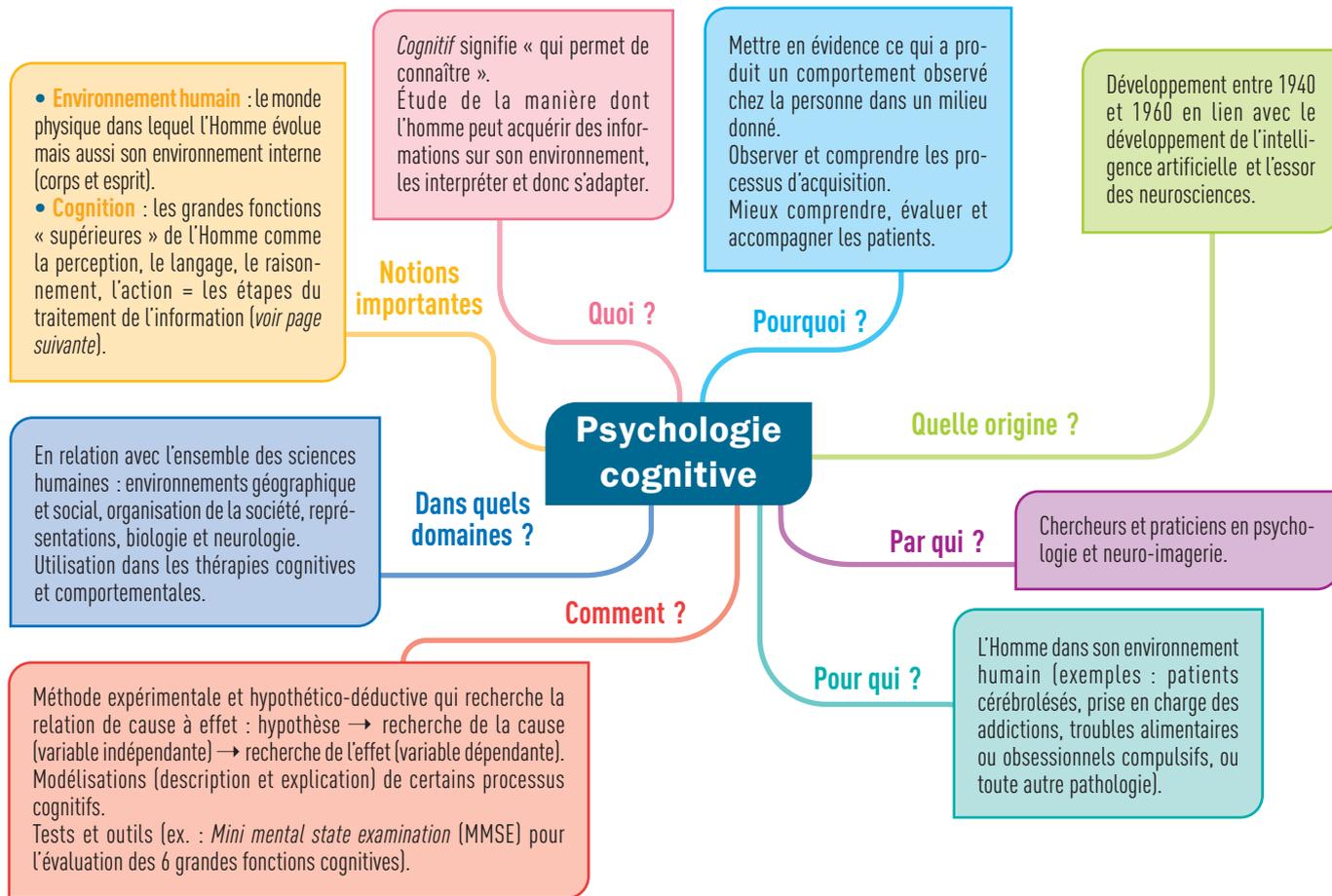












150 cartes mentales pour réviser toute l'UE 1 !

Les cartes mentales, ou *mind map*, constituent **une méthode de révision efficace, synthétique et didactique** : elles permettent de revoir en un coup d'œil **toutes les notions à connaître pour réussir ses évaluations en IFSI**. Visuelles et colorées, elles abordent tous les aspects et/ou composantes de chaque thématique au programme **pour permettre une mémorisation efficace**, UE par UE.

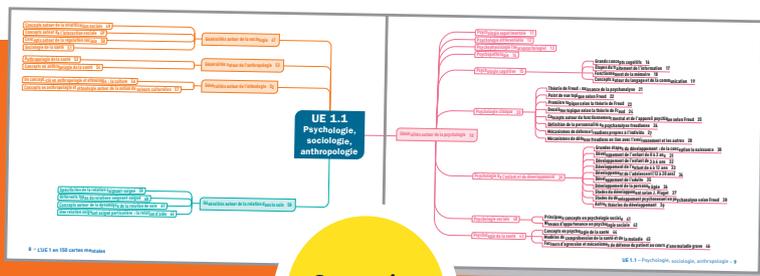
Avec ses 150 *mind map* rédigées par des cadres formateurs en IFSI, ce petit livre propose de faire un tour exhaustif de **l'UE 1 « Sciences humaines, sociales et droits » des semestres 1 à 4** :

UE 1.1 S1 et S2 « **Psychologie, sociologie, anthropologie** » ;

UE 1.2 S2 et S3 « **Santé publique et économie de la santé** » ;

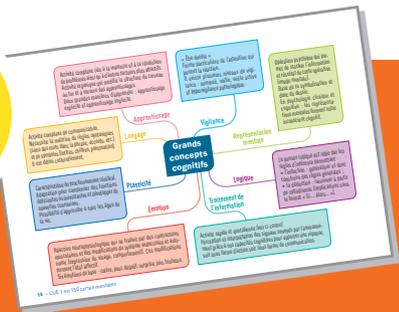
UE 1.3 S1 et S4 « **Législation, éthique, déontologie** ».

Le **double sommaire**, organisé par semestre et sous forme d'arbre par UE, **permet de comprendre à la fois les attendus de chaque semestre mais aussi le lien entre les différentes notions développées**, ce qui est essentiel pour ne pas simplement apprendre son cours mais aussi le comprendre !



Sommaire par UE

150 cartes mentales



www.vuibert.fr